Beispielaufgaben

Diese Aufgaben sollen beispielhaft eine mögliche Struktur der Staatsexamensaufgaben veranschaulichen. Sie beziehen sich ausdrücklich NICHT auf die Themen und die Literatur dieses Prüfungszeitraumes Sommer 2027.

Erläutern Sie die schulpädagogische Bedeutung von Schulklassen für Individuen und Gemeinschaften anhand mindestens einer empirischen Studie. Diskutieren Sie auf Grundlage eines Beispiels der von ihnen studierten Schulform, auf welche Weise Differenzen in Schulklassen durch pädagogische Praktiken produziert, reproduziert bzw. darauf reagiert werden kann.

Ein wesentlicher Aspekt von Unterrichtsqualität ist gelingende Klassenführung. Erläutern Sie zunächst zwei unterschiedliche Konzeptualisierungen von Klassenführung und veranschaulichen Sie deren praktische Bedeutung anhand von Beispielen aus Ihrer Schulpraxis. Stellen Sie anschließend vergleichend dar, welche Rolle Klassenführung im Angebots-Nutzungs-Modell von Unterricht (Helmke, 2012) und im Modell der Unterrichtsqualität von Kunter & Voss (2011) spielt. Gehen Sie dabei auch auf Wirkzusammenhänge ein und zeigen Sie auf, welche empirischen Befunde die Relevanz von Klassenführung für gelingenden Unterricht stützen.